



aventuras

¡Hay muchas más aventuras de Audubon en línea, con funciones divertidas e interactivas! AudubonAdventures.org

Cambiamos el cambio climático

El clima de la Tierra está cambiando y la gente está tomando medidas.

El planeta Tierra se está calentando más rápido que nunca debido a la acumulación de gases de efecto invernadero en la capa de aire que rodea al planeta. Los gases de efecto invernadero siempre han estado ahí. Se producen por los sistemas naturales de la Tierra y ayudan a hacer del planeta un lugar donde las plantas, aves y otros animales, y las personas, puedan vivir. Pero últimamente, los niveles de gases de efecto invernadero aumentan demasiado rápido, lo que causa que la Tierra se caliente cada vez más. Eso ocasiona problemas a todos los seres vivos. Para las aves, el cambio climático puede afectar la migración y los lugares que las aves necesitan para sobrevivir.

¿Qué podemos hacer? ¡Mucho! Dé vuelta a la página para averiguar más sobre las causas y los efectos del cambio climático, y para ver una explicación de los gases de efecto invernadero, historias inspiradoras de niños que están trabajando para hacer frente al problema y lo que todos podemos hacer para ayudar.



Los científicos estudian a las aves para aprender sobre el cambio climático

PALABRAS PARA LOS SABIOS



Los combustibles fósiles son fuentes de energía que provienen del carbón, el petróleo y el gas natural. Se les llama combustibles "fósiles" porque se formaron durante millones de años a partir de los cuerpos en descomposición de los antiguos seres vivos. Cuando quemamos combustibles fósiles para obtener energía, añadimos más y más dióxido de carbono a la atmósfera. Esta acumulación actúa como una manta que atrapa el calor en todo el planeta y eso está cambiando el clima.



Las fuentes de energía renovable como el viento, los rayos del sol y el calor de las profundidades de la tierra no contribuyen al cambio climático porque no añaden muchos gases de efecto invernadero a la atmósfera. "Renovable" significa que nunca se nos acabarán.



↑ Las olas de calor, las fuertes lluvias y los incendios forestales podrían dificultar que aves como la calandria de Baltimore aniden y crien a sus crías.

¿Qué están aprendiendo?

¿Puede pensar en un tipo de animal que viva en todo tipo de hábitat o ambiente, en bosques lluviosos y desiertos, costas marinas y a orillas de los lagos, en el Ártico y la Antártida, ciudades y suburbios, en vastos pastizales y montañas escarpadas? Si pensó en las aves, ¡tiene razón! Por eso tiene sentido que los científicos estudien a las aves para aprender cómo el cambio climático afecta al planeta Tierra.

Los científicos ahora saben que el cambio climático afecta las condiciones en los lugares donde las aves encuentran alimento, descansan, anidan y crían a sus polluelos, y se protegen a sí mismos. Aquí hay unos ejemplos:

- **A medida que el clima se calienta**, las plantas florecen o producen frutos más temprano en el año, pero las aves migratorias todavía llegan en su momento habitual. El resultado es que las aves no tienen el alimento que necesitan.
- **Las tormentas son más fuertes** y hay más de ellas. Los incendios forestales y las sequías ocurren con más frecuencia y duran más tiempo. Estos eventos dañan a las aves, a otros animales y sus hábitats... y también a las personas.
- **El aumento del nivel del mar** causado por el cambio climático puede arrasar o inundar las áreas de nidificación o destruir los nidos de muchos tipos de aves.

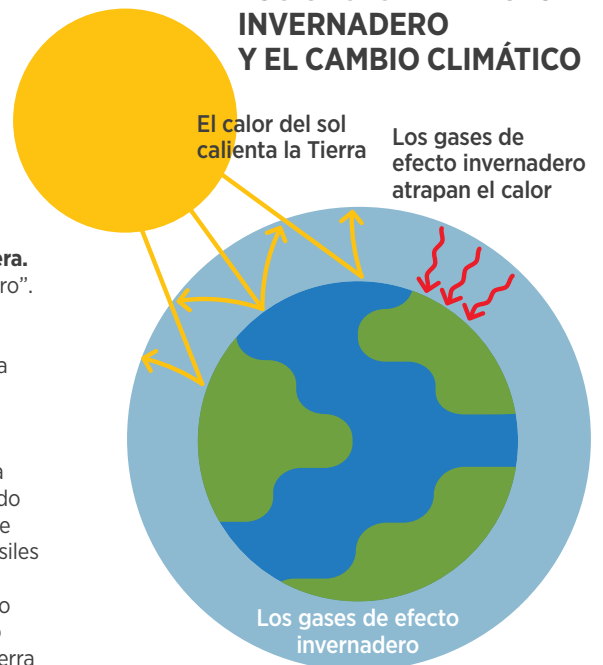
¿Qué está causando el cambio climático?

¿Por qué está sucediendo?

La Tierra está rodeada por una capa de gases llamada atmósfera. Algunos de los gases se denominan "gases de efecto invernadero". Se llaman así porque la gente construye invernaderos para mantener las plantas calientes y que sigan creciendo incluso cuando hace frío afuera. Como un invernadero, estos gases en la atmósfera atrapan el calor del sol y hacen de la Tierra un lugar confortable para vivir.

El problema es que durante más de 150 años la gente ha estado usando cada vez más energía de fuentes que liberan a la atmósfera más gases de efecto invernadero que nunca. El dióxido de carbono y el metano son los gases de efecto invernadero que más contribuyen al cambio climático. El uso de combustibles fósiles —petróleo, carbón y gas natural— como energía para impulsar nuestros automóviles, aviones y otras máquinas produce dióxido de carbono y metano. Demasiados gases de efecto invernadero actúan como una pesada manta, causando que el clima de la Tierra se caliente demasiado.

LOS GASES DE EFECTO INVERNADERO Y EL CAMBIO CLIMÁTICO



Los niños les dicen a los líderes que es hora de actuar

en el campo



GRETA THUNBERG



JEROME FOSTER II

Los jóvenes están haciendo su parte.

Ahora que la gente sabe que el cambio climático está ocurriendo, se puede empezar a resolver el problema hoy mismo. Los jóvenes están haciendo su parte.

Greta Thunberg es una adolescente de Suecia que está creando conciencia sobre el cambio climático para que más gente comience a ayudar. Comenzó de poco, en su propia escuela, y ahora está recibiendo atención en todo el mundo, incluso en las Naciones Unidas. El mensaje de Greta es claro: El momento de actuar es ahora.

Greta no está sola. Millones de niños y adolescentes están aprendiendo todo lo que pueden sobre el cambio climático y están buscando formas de ayudar a prevenir las peores consecuencias de la crisis climática. Jóvenes como Jerome Foster II y Jamie Margolin en los Estados Unidos y otros en todo el mundo se están uniendo a la lucha contra el cambio climático en su vida diaria. También se expresan y le dicen a los adultos en sus familias, escuelas, comunidades y países que es importante actuar. Están desafiando a todos a usar el poder que tienen para hacer frente a los problemas que el cambio climático está causando ahora y podría causar en el futuro.

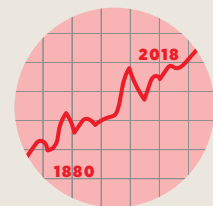
PALABRAS PARA LOS SABIOS



El clima es temporal.

Las tormentas de nieve y ventiscas, los días lluviosos, los días calurosos, los días fríos, los huracanes y los tornados son todos ejemplos del clima.

El clima es lo que está sucediendo en el lugar donde usted se encuentra en un día en particular o por un corto periodo de tiempo.



El clima

describe las condiciones meteorológicas de una área durante un lapso de muchos años. Cuando decimos que el clima está cambiando, nos referimos a que las condiciones meteorológicas han ido cambiando durante mucho tiempo. Aunque algunos lugares pueden experimentar temperaturas más frías y nevadas más extremas, la temperatura general en la Tierra se está calentando.

¡El poder de la gente!

Los seres humanos son muy inteligentes.

Cuando ven un problema, son muy buenos para descubrir cómo resolverlo, incluso los grandes problemas como el cambio climático. Todos en cada comunidad pueden tomar medidas que ayuden a proteger nuestro planeta —su gente, animales, plantas y hábitats— de los efectos dañinos del cambio climático. Estos son solo algunos:

- **Únase a otros jóvenes y sume su voz al impulso de la energía limpia y renovable.** Comparta lo que sabe sobre el cambio climático con sus padres, maestros y los funcionarios públicos que lo representan.

- **Camine, ande en bicicleta y comparta el transporte.** Reducir el uso de vehículos de gasolina reduce los gases de efecto invernadero que van a la atmósfera.

- **Reduzca los plásticos en el medio ambiente.** Los plásticos están hechos de combustibles fósiles y otros productos químicos. Duran cientos de años en nuestro medio ambiente y también son perjudiciales para todo tipo de animales. Reemplazar las botellas de agua de plástico y las bolsas de

plástico de los supermercados por otras reutilizables es una de las mejores formas de proteger el medio ambiente.

- **Recicle.** Reciclar ahorra energía.
- **Ahorre agua.** En muchas áreas, el cambio climático puede provocar sequías. Eso significa que puede no haber suficiente agua de lluvia para las personas, la vida silvestre y las plantas, o para prevenir o combatir incendios forestales.
- **Cree hábitats para las aves y demás seres vivos donde puedan descansar, criar a sus crías y estar a salvo del clima y los depredadores.** Las plantas nativas son las mejores: las que crecen naturalmente en un lugar y proporcionan alimento y refugio a las aves y otros animales que viven allí.
- **Apoye el uso de fuentes de energía “renovable” en los hogares, los automóviles y otros vehículos, así como en las empresas de todo tipo.** Las energías solar, eólica y geotérmica no producen o producen muchos menos gases de efecto invernadero.



involúcrese

¿Cuál es su puntuación de acción para el cambio climático?



Ahorrar energía es la mejor forma en que las personas de todo el mundo pueden ayudar a frenar el cambio climático. A continuación se ofrecen algunas sugerencias sencillas que reducen la cantidad de gases de efecto invernadero que se liberan a la atmósfera.

Marque las que probará en casa, en la escuela o en ambos.

¡Potencia de pies y pedales!

Caminar y andar en bicicleta en lugar de ir en un automóvil no requiere de ningún combustible, excepto la energía humana. ¡Qué forma más divertida y saludable de ahorrar energía!



¡Desenchufar!

Mientras estén enchufados, muchos electrodomésticos (cargadores de teléfonos celulares, computadoras, monitores, impresoras, hornos de microondas y reproductores de DVD) consumen energía. Desenchufe los electrodomésticos que consumen mucha energía cuando la gente no los esté usando.



¡Reemplazar y evitar!

Reemplace las botellas de plástico y las bolsas de supermercados por otras reutilizables. Evite los productos de un solo uso, especialmente los plásticos, es una excelente manera de reducir la cantidad de gases de efecto invernadero en la atmósfera.



¡Plantar un árbol!

A medida que los árboles crecen, "inhalan" el dióxido de carbono, un gas de efecto invernadero, por lo que plantar árboles es excelente para el medio ambiente. Tal vez pueda unirse a un grupo en su comunidad que planta árboles en un parque u otro espacio natural.



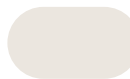
¡Su puntuación de acción climática!

Sume todos sus ahorros de energía contando todas las casillas que marcó.



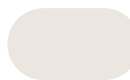
Agregue un punto por cada uno que compartirá con su familia, sus maestros y administradores escolares, o sus funcionarios públicos locales.

+



Sume los números para obtener su **Puntuación de acción climática**.

=



¡Felicidades! ¡Una puntuación de 5 o más es excelente!

MIRE MÁS DETENIDAMENTE

Consulte estos recursos de Audubon Adventures para obtener más información sobre las aves, las plantas nativas, el cambio climático y las acciones beneficiosas en el medio ambiente para todos.



Conozca las aves audbn.co/aagtkb



¡Las plantas son para las aves! audbn.co/aapfb

Actúe por el planeta Tierra audbn.co/aatape

Audubon Aventuras es una publicación de la National Audubon Society. 225 Varick Street, 7th floor, New York, NY 10014. Audubon Adventures es una marca registrada de National Audubon Society. Todos los derechos reservados © 2020. **Suscripciones y atención al cliente:** Llame al (800) 340-6546. Obtenga más información en audubonadventures.org. **Equipo del proyecto:** Elaine O'Sullivan, editora ejecutiva; Mary Kay Carson, Lorin Driggs, escritoras; Lorin Driggs, editora principal; Carrie Barron, Kelly Hunt,

Geoff LeBaron, Jennifer Pitt, Constance Sanchez, Caitlin Wall, Cathy Wise, revisores científicos y educativos; Joshua Bellamy, líder de equipo/pasante de educación. **Departamento de Arte de Audubon:** Kristina Deckert, directora de arte; Sabine Meyer, directora de fotografía; Melanie Ryan, asistente de dirección de arte; Alex Tomlinson, diseñador gráfico; Mike Fernández, productor de video; Camilla Cerea, fotógrafa/editora de fotografía colaboradora; Lia Bocchiaro, editora de fotografías; Luke Franke, fotógrafo de la

red/editor de fotografías; Alan Gottlieb, director de activos digitales. **Créditos:** Portada: Mike Fernández/Audubon. P2, en el sentido de las agujas del reloj desde la parte superior izquierda: Getty Images/iStock; Chouinard-Duhamel/iStock; ilustración: Alex Tomlinson; Cindy Shebley/iStock. P3, en el sentido de las agujas del reloj desde la parte superior izquierda: dpa picture alliance/Alamy; Graeme Sloan/Sipa USA vía AP Images; Eyedias/iStock; ilustraciones: Alex Tomlinson (4). P4, en el sentido de las agujas del reloj desde la parte

superior: ilustración: Alex Tomlinson; Moyo Studio/iStock; portada: iStock (2); Sean Graesser; Sandy Ashley/Audubon Photography Awards. **¡Estamos correlacionados!** Para conocer las correlaciones con los Estándares Básicos Comunes para Lengua y Literatura Inglesa y los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación, visite audubonadventures.org/Teach_Standards.htm. **Síganos en Facebook:** facebook.com/NationalAudubonSociety